**0116106**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج : خطة المادة الدراسية**  | **جامعة فيلادلفيا**Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة:**  نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية  |
| 4-5-2021 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة :** اللجنة العليا لضمان الجودة |
| 4 | **عدد صفحات النموذج :** |

 **معلومات المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** |
| **0116106** | **الثقافة الاقتصادية**  | **لا يوجد** |
| **نوع المادة** | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
| **متطلب جامعة 🗹 إجباري**  | 8:15-911:15-12سبت واثنين | 31218 |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **أ . وداد العقرباوي**  | **32416** | **فرعي2499** | **سبت واثنين 9:10-11:00****2-4 تيمز** **حث 12-4 تيمز**  | **Waqrabawi@philadelphia.edu.jo** |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |
| --- |
| **نمط التعلم المستخدم** |
|  **تعلم وجاهي تعلم الكتروني تعلم مدمج****√** **√**  |
| **نموذج التعلم المستخدم** |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
|  |  | **100%** |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة**  | تتناول المادة قضايا اقتصادية معاصرة على المستوى الدولي والمحلي حيث تغطي المادة مفاهيم عامة عن الاقتصاد ولمحة عن الانظمة الاقتصادية العالمية , وعددا من القضايا والازمات الاقتصادية العالمية وتتناول ايضا عددا من القضايا والازمات او المشاكل الاقتصادية على المستوى المحلي من حيث طبيعتها واسبابها وطرق وحلول مقترحة لها , بحيث يتمكن الطالب في النهاية من فهم ما يدور حولة من قضايا وازمات اقتصادية على المستويين الدولي والمحلي |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** |
| **المعرفة** |
| **KP1** | يصف المفاهيم العامة في الاقتصاد وماذا يقصد فيها   | **K1** |
| **KP2** | يميز بين الانظمة الاقتصادية والاساس الذي يقوم عليه كل نظام | **K2** |
| **kp3** | يناقش الاسباب التي ادت الى الازمة المالية العالمية 2008 , وازمة موجة غلاء الاسعار العالمية 2009 , وخروج بريطانيا من الاتحاد الاوروبي   | **K3** |
| **kp4** | يناقش الاسباب التي ادت الى حدوث المشاكل الاقتصادية في الاردن كمشكلة البطالة , المديونية العامة , عجز الموازنة , ضعف الادخار والاستثمار , الفقر و تدني الدخول لبعض فئات المجتمع  | **K4** |
| **المهارات** |
| **SP3** | وضع تصور لحل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد الاردني كمشكلة البطالة , والمديونية , عجز الموازنة , ضعف الادخار والاستثمار , الفقر وتدني دخول بعض طبقات المجتمع الاردني   | **S3** |
| **الكفايات** |
| **CP2** | تقييم استراتيجية معينة لتحفيز معدلات النمو الاقتصادي في الاردن  | **C2** |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | **كتاب الاقتصاد الجزئي / محمد النصر . كتاب الاقتصاد الكلي , خالد الوزني** |
| **الكتب والمراجع الداعمة** | **كتاب الاقتصاد الجزئي / محمد النصر** |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** | محاضرات محوسبة على الانترنت في البحث العلمي |
| **√البيئة المادية للتدريس** |  **قاعة دراسية** **مختبر** **منصة تعليمية افتراضية أخرى √**√ |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | الموضوع | أسلوب التعلم\* | المهام | المرجع |
| 1 | شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة  | محاضرة | واجبات | الخطة الدراسية |
| 2 | مفاهيم عامة عن الاقتصاد ما هو الاقتصاد : الاقتصاد الجزئي , الاقتصاد الكلي , الاقتصاد الموضوعي , الاقتصاد المعياري  |  | واجبات | كتاب الاقتصاد الجزئي / محمد النصر . كتاب الاقتصاد الكلي , خالد الوزني |
| 3 | تابع المفاهيم الاقتصادية (النظرية الاقتصادية , النموذج الاقتصادي , افتراض العقلانية , افتراض التجريد (أي بقاء العوامل الاخرى على حالها), النمو الاقتصادي , البطالة ,التضخم ,GDP, GNP ,  | محاضرة | Quiz | كتاب الاقتصاد الجزئي / محمد النصر |
| 4 | الانظمة الاقتصادية العالمية: النظام الرأسمالي , النظام الاشتراكي , النظام المختلط  | تعلم معكوس | واجبات | كتاب الاقتصاد الكلي , خالد الوزني |
| 5 | مفاهيم اقتصادية عالمية ( العولمة )  | حل المشكلات | اعداد ورقة عن الموضوع | جوجل +ورقة بحثية عن الموضوع |
| 6 | لازمة الاقتصادية العالمية 2008 , اسبابها اثارها على العالم والدول النامية   | العصف الذهني | حضور فيديو معد مسبقا عن الموضوع | فيديو معد مسبقا عن الموضوع |
| 7 | ازمة موجة غلاء الاسعار العالمية 2009  | محاضرة |  | Power point slide |
| 8 | الاقتصاد الاوروبي وخروج بريطانيا من الاتحاد الاوروبي  | تعلم معكوس | واجب | Power point slide |
| 9 | دول نامية اصبحت متقدمة تجربة سنغافورا وبعض الدول الاسيوية الاخرى   | محاضرة |  | محركات البحث المختلفة |
| 10 | طبيعة الاقتصاد الاردني ( محدودية الموارد )  | حل المشكلات | تقرير | ورقة ملخص عن الموضوع |
| 11 | مشكلة ضعف الادخار والاستثمار المحلي ومعوقات جذب الاستثمار الاجنبي   | تعلم تشاركي | ورقة بحثية عن الموضوع | ورقة ملخص عن الموضوع |
| 12 | مشكلة البطالة : مفهومها , اسبابها , انواعها , اثارها , طرق معالجتها   | محاضرة وعصف ذهني | امتحان قصير | ورقة ملخص عن الموضوع |
| **13** | مشكلة المديونية ( الدين العام الداخلي والخارجي )  | محاضرة | الاطلاع على نشرة مالية الحكومة | نشرة مالية الحكومة |
| **14** | مشكلة عجز الموازنة العامة  | تعلم معكوس | مناقشة | نشرة مالية الحكومة |
| **15** | مشكلة التضخم , سعر الصرف الحر والثابت ( ربط الدينار الاردني بالدولار )  | محاضرة |  | ملخص عن الموضوع موزع على الطلبة |
| **16** | الاختبار النهائي |  |  |  |

**\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
| **المواقع الالكترونية** |
| مهارات الاتصال والتواصل |
| **تشكيل فريق عمل بحثي من الطلبة** |
| التطبيق العملي في المادة |
| كتابة أبحاث وتقارير بطريقة علمية منهجية |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم** **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** | الأسبوع العاشر | **K1, K2** |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** | مستمر | **S3+C2** |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** | الأسبوع السادس عشر | **K1, K2,K3,K4** |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

 \***تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** |
| **المعرفة** |
|  | **K1** | المحاضرة | امتحانات |
|  | . **K2** | ورشة عمل | واجبات |
|  | **K3** | تدريب | تقرير |
| **المهارات** |
|  | **S1** | إعداد بحث | تحليل وتركيب |
|  | **S2** | حل مشكلة | واجبات |
|  | **S3** | ورشة تدريبية | تقارير |
| **الكفايات** |
|  | **C1** | تدريب | تقرير |
|  | **C2** | محاضرة | تقرير |
|  | **C3** |  |  |

**\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). |
| **الغياب عن الامتحانات** | * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية.
* كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب.
* كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
 |
| **الدوام (المواظبة)**  | لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب.  |
| **النزاهة الأكاديمية** | تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية. |

**مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم البرنامج** | **اسم المادة التي تقيم المخرج** | **أسلوب التقييم** | **مستوى الأداء المستهدف** |
| **1** | فهم واستيعاب مناهج البحث العلمي | مناهج البحث العلمي | امتحان وواجبات |  |
| **2** | كتابة البحوث والتقارير بطريقة علمية منهجية | مناهج البحث العلمي | امتحان وواجبات |  |
| **3** | اكتساب الطالب روح البحث العلمي والتفكير السليم وحل المشكلات بطريقة عقلانية | مناهج البحث العلمي | امتحان وواجبات |  |
|  |  |  |  |  |

**وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المخرج** | **الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج** |
| **K1** | **امتحان موضوعي** |
| **S2** | **تقييم بحث وتقارير** |

**سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |
| --- |
|  |

**الكتاب المقرر للفصل الأول: كتاب الاقتصاد الجزئي / محمد النصر . كتاب الاقتصاد الكلي , خالد الوزني**